**Індивідуальна картка педагога**

**Навчальний заклад** **Леб’язький навчально-виховний комплекс\_**

**І. Об’єктивні дані**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зміст даних** | **01.09.2013** | **01.09.2014** | **01.09.2015** | **01.09.2016** | **01.09.2017** |
| Прізвище, ім’я, по батькові | ***Саратовська Антоніна Миколаївна*** |
| Дата народження | 29.10.1960р. |
| Освіта | вища | вища | вища | вища |  |
| Назва навчального закладу, який закінчив; рік закінчення | ХДУ ім.О.Горького, 1982р. | ХДУ ім.О.Горького, 1982р. | ХДУ ім.О.Горького, 1982р. | ХДУ ім.О.Горького, 1982р. |  |
| Фах за дипломом | Історик,викладач історії та суспільство-знавства | Історик,викладач історії та суспільство-знавства | Історик,викладач історії та суспільство-знавства | Історик,викладач історії та суспільство-знавства |  |
| Загальний стаж роботи | 31 р. | 32 р. | 33 р. | 34 р. |  |
| Педагогічний стаж | 31 р. | 32 р. | 33 р. | 34 р. |  |
| Стаж роботи на посаді | 31р.,ЗДВР -8р.7 міс. | 32р.,ЗДВР -9 р.7 міс. | 33 р., ЗДВР – 10 р. 7 міс. | 33 р., ЗДВР – 11 р. 7 міс. |  |
| Навчальні предмети, які викладає | Історія України, всесвітня історія, географія, природознавство, ПКС | Історія України, всесвітня історія, географія, природознавство, правознавство ПКС | Історія України, всесвітня історія, географія, природознавство, правознавство ПКС | Історія України, всесвітня історія, географія, природознавство, правознавство ПКС |  |
| Проходження курсів підвищення кваліфікації за фахом (рік) | 2012р-ЗДВР. | 2013 - істориків |  |  |  |
| Проходження спецкурсів:* фахових;
* тематичних
 | ПКС 7 клас- 2013 | ПКС 8 клас-2014,2014 – спецкурс «Природознав-ство 5 клас» |  |  |  |
| Атестація (рік) | 2009р. | 2014р. | 2014р. | 2014р. |  |
| Кваліфікаційна категорія | вища | вища | вища | вища |  |
| Педагогічне звання | - | Старший вчитель | Старший вчитель | Старший вчитель |  |
| Науковий ступінь | - | - |  |  |  |
| Нагороди | - | Грамота районного комітету профспілки.Диплом ІІІ ступеня ХХІ виставки-презентації педідей та технологійГрамота Чугуївського ВО Чугуївської райдержадміністрації за перемогу в обл..виставціГрамота Чугуївського ВО Чугуївської райдержадміністрації за підготовку переможця обл..етапу Всеукраїнського конкурсу «Юний дослідник» | Грамота Чугуївського ВО Чугуївської РДА за сумлінну працю, високу професійну майстерність, підготовку переможця обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, переможця обласного Всеукраїнського конкурсу «В об’єктиві натураліста” та переможця заочного етапу Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експерементальних робіт «Юний дослідник» | Грамота Чугуївського РВО за підготовку переможця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Юний дослідник».Грамота Чугуївського РВО за підготовку переможців Всеукраїнського конкурсу «Парки-легені міст і сіл». Переможці «Геліантусу» - 4 чоловіка |  |
| Встановлений рівень професійної компетентності (за результатами проходження курсів підвищення кваліфікації) | - |  |  |  |  |
| Методична тема, над якою працює педагог (рік, назва теми) | 2013-2014н.р.-«Формування навчально-пізнавальної компетентності на уроках географії» | 2014-2015 н.р.«Нестандартні форми навчання на уроках географії» |  |  |  |
| Участь у проектах, програмах, експериментальній діяльності (рік, назва програми, проекту, тема експерименту) | 2013-2014 н.р.-Проект «Моя маленька батьківщина» |  |  |  |  |
| Друковані роботи |  - | «Учительський журнал он-лайн»Тема «Дослідження стану та екологічні проблеми річки Гнилушки» |  |  |  |

**Примітка.**

1. Частина І «Об’єктивні дані» індивідуальної картки педагога заповнюється щорічно станом на 01.09.
2. Заповнює дані заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу.
3. Об’єктивні дані зберігаються в загальній базі даних навчального закладу та районного (міського) методичного кабінету (центру).
4. Контроль за заповненням об’єктивних даних і формування бази даних по району (місту) здійснює відповідальний методист районного (міського) методичного кабінету (центру).

**ІІ. Проектування індивідуальної траєкторії професійного зростання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зміст, напрями діяльності** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Рік наступної атестації** | 2019 |  |  |  |  |
| **Курси підвищення кваліфікації** | 2018 |  |  |  | + |
| **Спецкурси:**  |
| * фахові;
 |  |  |  |  |  |
| * тематичні
 | ПКС 8 клас -16.06 ,19.08.2014 |  |  |  |  |
| **Форми методичної роботи:** |
| * ШМО;
 | Виступи на засіданні за темами «Нестандартні форми навчання на уроках географії», «Робота з обдарованими дітьми» |  |  |  |  |
| * Р(М)МО;
 |  |  |  |  |  |
| * конференція (тема);
 |  |  |  |  |  |
| * семінар (тема);
 |  |  |  |  |  |
| * тренінг (тема);
 |  |  |  |  |  |
| * тренінг з ІКТ;
 |  |  |  |  |  |
| * ТТК (тема);
 |  |  |  |  |  |
| * фахові конкурси;
 |  |  |  |  |  |
| * виставка-презентація педагогічних ідей та технологій
 | «Посібник з виховної роботи до святкування 200-річчя з днянародження Т.Г.Шевченка»,2014 р. |  |  |  |  |
| * експериментально-дослідницька діяльність;
 | - |  |  |  |  |
| * узагальнення власного педагогічного досвіду (тема);
 | «Робота з обдарованими дітьми» |  |  |  |  |
| * розробка авторської навчальної програми;
 | - |  |  |  |  |
| * завдання самоосвітньої діяльності (тема)
 | «Нестандартні форми навчання на уроках географії» |  |  |  |  |
| * інші форми роботи
 |  |  |  |  |  |

**Примітка.**

1. Частина ІІ «Проектування індивідуальної траєкторії професійного зростання» індивідуальної картки педагога заповнюється один раз на початок календарного року на 5 наступних років.
2. Заповнює дані педагогічний працівник особисто.
3. Дані зберігаються в загальній базі даних навчального закладу.
4. Контроль за проектуванням індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу та відповідальний методист районного (міського) методичного кабінету (центру).

**ІІІ. Результати діяльності педагога в міжатестаційний період**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Результативність навчально-методичної роботи педагога** |
| Навчання на курсах підвищення кваліфікації |  |  |  |  |  |
| Навчання на фахових спецкурсах (дата, напрям) | 20-22.01.14,12-14.02.14 –спецкурс «Мето-дика викладання природознавства у 5 класі» |  |  |  |  |
| Навчання на тематичних спецкурсах (дата, тематика) | 16.06.14,19.08.14-спецкурс ПКС 8 клас | 16.06.2015, 21.08.2015 р. – спецкурс ПКС 10 клас | Березень 2016 р. спецкурс «Географія. Економіка» |  |  |
| Участь у роботі методичних об’єднань (підготовка виступів, їх тематика тощо) | Р(М)МО |  |  |  |  |  |
| ШМО | «Нестандартні форми навчання на уроках географії» |  |  |  |  |
| Участь у конференціях, семінарах, круглих столах тощо (дата, тема заходу, форма участі (тема доповіді, виступу, презентації тощо)) | всеукраїнського рівня |  |  |  |  |  |
| обласного рівня |  |  |  |  |  |
| районного (міського) рівня |  |  |  |  |  |
| Участь у фахових конкурсах (назва конкурсу, результативність (дипломи І, ІІ, ІІІ ступенів)) | на районному (міському) рівні | «Парки – легені міст та сіл» |  |  |  |  |
| на обласному рівні |  |  |  |  |  |
| Участь у педагогічній виставці-ярмарку педагогічних ідей та технологій (назва роботи, результативність (дипломи І, ІІ, ІІІ ступенів)) | на районному (міському) рівні | «Посібник з виховної роботи до святкування 200-річчя з днянародження Т.Г.Шевченка», І ступінь |  |  |  |  |
| на обласному рівні | «Посібник з виховної роботи до святкування 200-річчя з днянародження Т.Г.Шевченка», ІІІступінь |  |  |  |  |
| Участь у експериментально-дослідницькій діяльності (тема) | всеукраїнського рівня | «Вплив харчових добавок на організм людини» |  |  |  |  |
| обласного рівня | «Вплив харчових добавок на організм людини» |  |  |  |  |
| районного (міського) рівня |  |  |  |  |  |
| Узагальнення власного ефективного педагогічного досвіду (тема) | на рівні навчального закладу |  |  |  |  |  |
| на районному (міському) рівні |  |  |  |  |  |
| на обласному рівні |  |  |  |  |  |
| Наявність методичних розробок | методичних рекомендацій |  |  |  |  |  |
| авторських навчальних програм |  |  |  |  |  |
| статей |  |  |  |  |  |
| інше |  |  |  |  |  |
| Якість проведення уроків (встановлений рівень за кваліметричною моделлю, схемою аналізу уроку тощо в межах внутрішньошкільного контролю) |  |  |  |  |  |
| Застосування технологій навчання (назва технології) | «Навчаючи – вчуся», «Мозковий штурм», «Метод проектів»,»Робота в парах», «робота в групах», «Прес» |  |  |  |  |
| **Успішність учнів** |
| Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА |  |  |  |  |  |
| Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ЗНО |  |  |  |  |  |
| Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад (кількість дипломів І, ІІ, ІІІ ступенів) | ІІ етап | 2013-2014 н.р. -ІІ місце на олімпіаді з екології Костенко Валентина (11 клас) |  |  |  |  |
| ІІІ етап |  |  |  |  |  |
| IV етап |  |  |  |  |  |
| Результати Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (кількість дипломів І, ІІ, ІІІ ступенів) | І етап |  |  |  |  |  |
| ІІ етап |  |  |  |  |  |
| ІІІ етап |  |  |  |  |  |
| Результати Всеукраїнських учнівських турнірів (назва турніру, кількість переможців) |  |  |  |  |  |
| Результати учнівських конкурсів (назва конкурсу, кількість переможців) | всеукраїнського рівня | Всеукраїнський конкурсДослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» -І місце Гончарова Кароліна |  |  |  |  |
| обласного рівня |

**Примітка.**

1. Частина ІІІ «Результати діяльності педагога в міжатестаційний період» індивідуальної картки педагога заповнюється щорічно станом на кінець календарного року.
2. Заповнює дані заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу разом із педагогічним працівником.
3. Дані зберігаються в загальній базі даних навчального закладу та передаються до районного (міського) методичного кабінету (центру) перед атестацією педагогічного працівника.
4. Контроль за проведенням у навчальному закладі моніторингу зростання рівня професійної компетентності педагога здійснює відповідальний методист районного (міського) методичного кабінету (центру).