**Індивідуальна картка педагога**

**Навчальний заклад** **Леб’язький навчально-виховний комплекс\_**

**І. Об’єктивні дані**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зміст даних** | **01.09.2013** | | **01.09.2014** | **01.09.2015** | **01.09.2016** | **01.09.2017** | |
| Прізвище, ім’я, по батькові | | ***Саратовська Антоніна Миколаївна*** | | | | | |
| Дата народження | 29.10.1960р. | | | | | | |
| Освіта | вища | | вища | вища | вища | |  |
| Назва навчального закладу, який закінчив; рік закінчення | ХДУ ім.О.Горького, 1982р. | | ХДУ ім.О.Горького, 1982р. | ХДУ ім.О.Горького, 1982р. | ХДУ ім.О.Горького, 1982р. | |  |
| Фах за дипломом | Історик,викладач історії та суспільство-знавства | | Історик,викладач історії та суспільство-знавства | Історик,викладач історії та суспільство-знавства | Історик,викладач історії та суспільство-знавства | |  |
| Загальний стаж роботи | 31 р. | | 32 р. | 33 р. | 34 р. | |  |
| Педагогічний стаж | 31 р. | | 32 р. | 33 р. | 34 р. | |  |
| Стаж роботи на посаді | 31р.,ЗДВР -8р.7 міс. | | 32р.,ЗДВР -9 р.7 міс. | 33 р., ЗДВР – 10 р. 7 міс. | 33 р., ЗДВР – 11 р. 7 міс. | |  |
| Навчальні предмети, які викладає | Історія України, всесвітня історія, географія, природознавство, ПКС | | Історія України, всесвітня історія, географія, природознавство, правознавство ПКС | Історія України, всесвітня історія, географія, природознавство, правознавство ПКС | Історія України, всесвітня історія, географія, природознавство, правознавство ПКС | |  |
| Проходження курсів підвищення кваліфікації за фахом (рік) | 2012р-ЗДВР. | | 2013 - істориків |  |  | |  |
| Проходження спецкурсів:   * фахових; * тематичних | ПКС 7 клас- 2013 | | ПКС 8 клас-2014,  2014 – спецкурс «Природознав-  ство 5 клас» |  |  | |  |
| Атестація (рік) | 2009р. | | 2014р. | 2014р. | 2014р. | |  |
| Кваліфікаційна категорія | вища | | вища | вища | вища | |  |
| Педагогічне звання | - | | Старший вчитель | Старший вчитель | Старший вчитель | |  |
| Науковий ступінь | - | | - |  |  | |  |
| Нагороди | - | | Грамота районного комітету профспілки.  Диплом ІІІ ступеня ХХІ виставки-презентації педідей та технологій  Грамота Чугуївського ВО Чугуївської райдержадміністрації за перемогу в обл..виставці  Грамота Чугуївського ВО Чугуївської райдержадміністрації за підготовку переможця обл..етапу Всеукраїнського конкурсу «Юний дослідник» | Грамота Чугуївського ВО Чугуївської РДА за сумлінну працю, високу професійну майстерність, підготовку переможця обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, переможця обласного Всеукраїнського конкурсу «В об’єктиві натураліста” та переможця заочного етапу Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експерементальних робіт «Юний дослідник» | Грамота Чугуївського РВО за підготовку переможця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Юний дослідник».  Грамота Чугуївського РВО за підготовку переможців Всеукраїнського конкурсу «Парки-легені міст і сіл». Переможці «Геліантусу» - 4 чоловіка | |  |
| Встановлений рівень професійної компетентності (за результатами проходження курсів підвищення кваліфікації) | - | |  |  |  | |  |
| Методична тема, над якою працює педагог (рік, назва теми) | 2013-2014н.р.-«Формування навчально-пізнавальної компетентності на уроках географії» | | 2014-2015 н.р.«Нестандартні форми навчання на уроках географії» |  |  | |  |
| Участь у проектах, програмах, експериментальній діяльності (рік, назва програми, проекту, тема експерименту) | 2013-2014 н.р.-Проект «Моя маленька батьківщина» | |  |  |  | |  |
| Друковані роботи | - | | «Учительський журнал он-лайн»  Тема «Дослідження стану та екологічні проблеми річки Гнилушки» |  |  | |  |

**Примітка.**

1. Частина І «Об’єктивні дані» індивідуальної картки педагога заповнюється щорічно станом на 01.09.
2. Заповнює дані заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу.
3. Об’єктивні дані зберігаються в загальній базі даних навчального закладу та районного (міського) методичного кабінету (центру).
4. Контроль за заповненням об’єктивних даних і формування бази даних по району (місту) здійснює відповідальний методист районного (міського) методичного кабінету (центру).

**ІІ. Проектування індивідуальної траєкторії професійного зростання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зміст, напрями діяльності** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Рік наступної атестації** | 2019 |  |  |  |  |
| **Курси підвищення кваліфікації** | 2018 |  |  |  | + |
| **Спецкурси:** | | | | | |
| * фахові; |  |  |  |  |  |
| * тематичні | ПКС 8 клас -16.06 ,19.08.2014 |  |  |  |  |
| **Форми методичної роботи:** | | | | | |
| * ШМО; | Виступи на засіданні за темами «Нестандартні форми навчання на уроках географії», «Робота з обдарованими дітьми» |  |  |  |  |
| * Р(М)МО; |  |  |  |  |  |
| * конференція (тема); |  |  |  |  |  |
| * семінар (тема); |  |  |  |  |  |
| * тренінг (тема); |  |  |  |  |  |
| * тренінг з ІКТ; |  |  |  |  |  |
| * ТТК (тема); |  |  |  |  |  |
| * фахові конкурси; |  |  |  |  |  |
| * виставка-презентація педагогічних ідей та технологій | «Посібник з  виховної  роботи до святкування  200-річчя з дня  народження  Т.Г.Шевченка»,  2014 р. |  |  |  |  |
| * експериментально-дослідницька діяльність; | - |  |  |  |  |
| * узагальнення власного педагогічного досвіду (тема); | «Робота з обдарованими дітьми» |  |  |  |  |
| * розробка авторської навчальної програми; | - |  |  |  |  |
| * завдання самоосвітньої діяльності (тема) | «Нестандартні форми навчання на уроках географії» |  |  |  |  |
| * інші форми роботи |  |  |  |  |  |

**Примітка.**

1. Частина ІІ «Проектування індивідуальної траєкторії професійного зростання» індивідуальної картки педагога заповнюється один раз на початок календарного року на 5 наступних років.
2. Заповнює дані педагогічний працівник особисто.
3. Дані зберігаються в загальній базі даних навчального закладу.
4. Контроль за проектуванням індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу та відповідальний методист районного (міського) методичного кабінету (центру).

**ІІІ. Результати діяльності педагога в міжатестаційний період**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники** | | | **2014** | | | **2015** | | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Результативність навчально-методичної роботи педагога** | | | | | | | | | | |
| Навчання на курсах підвищення кваліфікації | | | |  | | |  |  |  |  |
| Навчання на фахових спецкурсах (дата, напрям) | | | | 20-22.01.14,  12-14.02.14 –спецкурс «Мето-  дика викладання природознавства у 5 класі» | | |  |  |  |  |
| Навчання на тематичних спецкурсах (дата, тематика) | | | | 16.06.14,19.08.14-спецкурс ПКС 8 клас | | | 16.06.2015, 21.08.2015 р. – спецкурс ПКС 10 клас | Березень 2016 р. спецкурс «Географія. Економіка» |  |  |
| Участь у роботі методичних об’єднань (підготовка виступів, їх тематика тощо) | Р(М)МО | | |  | | |  |  |  |  |
| ШМО | | | «Нестандартні форми навчання на уроках географії» | | |  |  |  |  |
| Участь у конференціях, семінарах, круглих столах тощо (дата, тема заходу, форма участі (тема доповіді, виступу, презентації тощо)) | всеукраїнського рівня | | |  | | |  |  |  |  |
| обласного рівня | | |  | | |  |  |  |  |
| районного (міського) рівня | | |  | | |  |  |  |  |
| Участь у фахових конкурсах (назва конкурсу, результативність (дипломи  І, ІІ, ІІІ ступенів)) | на районному (міському) рівні | | | «Парки – легені міст та сіл» | | |  |  |  |  |
| на обласному рівні | | |  | | |  |  |  |  |
| Участь у педагогічній виставці-ярмарку педагогічних ідей та технологій (назва роботи, результативність (дипломи  І, ІІ, ІІІ ступенів)) | на районному (міському) рівні | | | «Посібник з виховної  роботи до святкування  200-річчя з дня  народження  Т.Г.Шевченка»,  І ступінь | | |  |  |  |  |
| на обласному рівні | | | «Посібник з  виховної  роботи до святкування  200-річчя з дня  народження  Т.Г.Шевченка»,  ІІІступінь | | |  |  |  |  |
| Участь у експериментально-дослідницькій діяльності (тема) | всеукраїнського рівня | | | «Вплив харчових добавок на організм людини» | | |  |  |  |  |
| обласного рівня | | | «Вплив харчових добавок на організм людини» | | |  |  |  |  |
| районного (міського) рівня | | |  | | |  |  |  |  |
| Узагальнення власного ефективного педагогічного досвіду (тема) | на рівні навчального закладу | | |  | | |  |  |  |  |
| на районному (міському) рівні | | |  | | |  |  |  |  |
| на обласному рівні | | |  | | |  |  |  |  |
| Наявність методичних розробок | методичних рекомендацій | | |  | | |  |  |  |  |
| авторських навчальних програм | | |  | | |  |  |  |  |
| статей | | |  | | |  |  |  |  |
| інше | | |  | | |  |  |  |  |
| Якість проведення уроків (встановлений рівень за кваліметричною моделлю, схемою аналізу уроку тощо в межах внутрішньошкільного контролю) | | | |  | | |  |  |  |  |
| Застосування технологій навчання (назва технології) | | | | «Навчаючи – вчуся», «Мозковий штурм», «Метод проектів»,»Робота в парах», «робота в групах», «Прес» | | |  |  |  |  |
| **Успішність учнів** | | | | | | | | | | |
| Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА | | |  | | |  | |  |  |  |
| Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ЗНО | | |  | | |  | |  |  |  |
| Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад (кількість дипломів І, ІІ, ІІІ ступенів) | | | ІІ етап | | 2013-2014 н.р. -ІІ місце на олімпіаді з екології Костенко Валентина (11 клас) |  | |  |  |  |
| ІІІ етап | |  |  | |  |  |  |
| IV етап | |  |  | |  |  |  |
| Результати Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (кількість дипломів  І, ІІ, ІІІ ступенів) | | | І етап | |  |  | |  |  |  |
| ІІ етап | |  |  | |  |  |  |
| ІІІ етап | |  |  | |  |  |  |
| Результати Всеукраїнських учнівських турнірів (назва турніру, кількість переможців) | | |  | | |  | |  |  |  |
| Результати учнівських конкурсів (назва конкурсу, кількість переможців) | | всеукраїнського рівня | Всеукраїнський конкурс  Дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» -І місце Гончарова Кароліна | | |  | |  |  |  |
| обласного рівня |

**Примітка.**

1. Частина ІІІ «Результати діяльності педагога в міжатестаційний період» індивідуальної картки педагога заповнюється щорічно станом на кінець календарного року.
2. Заповнює дані заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу разом із педагогічним працівником.
3. Дані зберігаються в загальній базі даних навчального закладу та передаються до районного (міського) методичного кабінету (центру) перед атестацією педагогічного працівника.
4. Контроль за проведенням у навчальному закладі моніторингу зростання рівня професійної компетентності педагога здійснює відповідальний методист районного (міського) методичного кабінету (центру).