**Індивідуальна картка педагога**

**Навчальний заклад** **Леб’язький навчально-виховний комплекс\_**

**І. Об’єктивні дані**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зміст даних** | **01.09.2013** | **01.09.2014** | **01.09.2015** | **01.09.2016** | **01.09.2017** |
| Прізвище, ім’я, по батькові | ***Макаренко Ольга Борисівна*** | | | | |
| Дата народження | 30.05.1975 | | | | |
| Освіта | вища | вища | вища | вища |  |
| Назва навчального закладу, який закінчив; рік закінчення | ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, 2008 | | |  |  |
| Фах за дипломом | Вчитель математики та основ інформатики | | |  |  |
| Загальний стаж роботи | 19 | 20 | 21 | 22 |  |
| Педагогічний стаж | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| Стаж роботи на посаді | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| Навчальні предмети, які викладає | Інформатика  Етика  Економіка  Фізика  Астрономія | Інформатика  Етика  Економіка  Фізика  Астрономія | Інформатика  Етика  Економіка  Фізика  Астрономія | Інформатика  Етика  Економіка  Фізика  Астрономія |  |
| Проходження курсів підвищення кваліфікації за фахом (рік) | + |  |  |  |  |
| Проходження спецкурсів:   * фахових; * тематичних | + фаховий |  |  |  |  |
| Атестація (рік) |  | + |  |  |  |
| Кваліфікаційна категорія | ІІ категорія | І категорія | І категорія | І категорія |  |
| Педагогічне звання |  |  |  |  |  |
| Науковий ступінь |  |  |  |  |  |
| Нагороди |  |  |  |  |  |
| Встановлений рівень професійної компетентності (за результатами проходження курсів підвищення кваліфікації) |  |  |  |  |  |
| Методична тема, над якою працює педагог (рік, назва теми) | Метод проектів на уроках інформатики | Міжпредметні зв’язки на уроках на уроках інформатики у рамках соціалізації навчання | Міжпредметні зв’язки на уроках на уроках інформатики у рамках соціалізації навчання | Міжпредметні зв’язки на уроках на уроках інформатики у рамках соціалізації навчання |  |
| Участь у проектах, програмах, експериментальній діяльності (рік, назва програми, проекту, тема експерименту) |  |  |  |  |  |
| Друковані роботи |  |  |  |  |  |

**ІІ. Проектування індивідуальної траєкторії професійного зростання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зміст, напрями діяльності** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Рік наступної атестації** |  |  |  |  |  |
| **Курси підвищення кваліфікації** |  |  |  |  | + |
| **Спецкурси:** | | | | | |
| * фахові; |  |  |  |  | + |
| * тематичні |  |  |  |  |  |
| **Форми методичної роботи:** | | | | | |
| * ШМО; | Доповіді, відкриті уроки |  |  |  |  |
| * Р(М)МО; | семінари |  |  |  |  |
| * конференція (тема); |  |  |  |  |  |
| * семінар (тема); |  |  |  |  |  |
| * тренінг (тема); |  |  |  |  |  |
| * тренінг з ІКТ; |  |  |  |  |  |
| * ТТК (тема); |  |  |  |  |  |
| * фахові конкурси; |  |  |  |  |  |
| * виставка-презентація педагогічних ідей та технологій | + |  |  |  |  |
| * експериментально-дослідницька діяльність; |  |  |  |  |  |
| * узагальнення власного педагогічного досвіду (тема); | Використання методу проектів на уроках інформатики |  |  |  |  |
| * розробка авторської навчальної програми; |  |  |  |  |  |
| * завдання самоосвітньої діяльності (тема) |  |  |  |  |  |
| * інші форми роботи |  |  |  |  |  |

**ІІІ. Результати діяльності педагога в міжатестаційний період**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показники** | | | | **2014** | **2015** | | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Результативність навчально-методичної роботи педагога** | | | | | | | | | |
| Навчання на курсах підвищення кваліфікації | | | |  | |  |  |  |  |
| Навчання на фахових спецкурсах (дата, напрям) | | | |  | |  |  |  |  |
| Навчання на тематичних спецкурсах (дата, тематика) | | | |  | |  |  |  |  |
| Участь у роботі методичних об’єднань (підготовка виступів, їх тематика тощо) | Р(М)МО | | |  | |  |  |  |  |
| ШМО | | |  | |  |  |  |  |
| Участь у конференціях, семінарах, круглих столах тощо (дата, тема заходу, форма участі (тема доповіді, виступу, презентації тощо)) | всеукраїнського рівня | | |  | |  |  |  |  |
| обласного рівня | | |  | |  |  |  |  |
| районного (міського) рівня | | |  | |  |  |  |  |
| Участь у фахових конкурсах (назва конкурсу, результативність (дипломи  І, ІІ, ІІІ ступенів)) | на районному (міському) рівні | | |  | |  |  |  |  |
| на обласному рівні | | |  | |  |  |  |  |
| Участь у педагогічній виставці-ярмарку педагогічних ідей та технологій (назва роботи, результативність (дипломи  І, ІІ, ІІІ ступенів)) | на районному (міському) рівні | | |  | |  |  |  |  |
| на обласному рівні | | |  | |  |  |  |  |
| Участь у експериментально-дослідницькій діяльності (тема) | всеукраїнського рівня | | |  | |  |  |  |  |
| обласного рівня | | |  | |  |  |  |  |
| районного (міського) рівня | | |  | |  |  |  |  |
| Узагальнення власного ефективного педагогічного досвіду (тема) | на рівні навчального закладу | | |  | |  |  |  |  |
| на районному (міському) рівні | | |  | |  |  |  |  |
| на обласному рівні | | |  | |  |  |  |  |
| Наявність методичних розробок | методичних рекомендацій | | |  | |  |  |  |  |
| авторських навчальних програм | | |  | |  |  |  |  |
| статей | | |  | |  |  |  |  |
| інше | | |  | |  |  |  |  |
| Якість проведення уроків (встановлений рівень за кваліметричною моделлю, схемою аналізу уроку тощо в межах внутрішньошкільного контролю) | | | |  | |  |  |  |  |
| Застосування технологій навчання (назва технології) | | | |  | |  |  |  |  |
| **Успішність учнів** | | | | | | | | | |
| Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА | | | |  |  | |  |  |  |
| Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ЗНО | | | |  |  | |  |  |  |
| Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад (кількість дипломів І, ІІ, ІІІ ступенів) | | | ІІ етап |  | Фізика – 3 місце, Економіка – 2 місце. | |  |  |  |
| ІІІ етап |  |  | |  |  |  |
| IV етап |  |  | |  |  |  |
| Результати Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (кількість дипломів  І, ІІ, ІІІ ступенів) | | | І етап |  |  | |  |  |  |
| ІІ етап |  |  | | 1 місце |  |  |
| ІІІ етап |  |  | |  |  |  |
| Результати Всеукраїнських учнівських турнірів (назва турніру, кількість переможців) | | | |  |  | |  |  |  |
| Результати учнівських конкурсів (назва конкурсу, кількість переможців) | | всеукраїнського рівня | |  |  | |  |  |  |
| обласного рівня | |

**Примітка.**

1. Частина ІІІ «Результати діяльності педагога в міжатестаційний період» індивідуальної картки педагога заповнюється щорічно станом на кінець календарного року.
2. Заповнює дані заступник директора з навчально-виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу разом із педагогічним працівником.
3. Дані зберігаються в загальній базі даних навчального закладу та передаються до районного (міського) методичного кабінету (центру) перед атестацією педагогічного працівника.
4. Контроль за проведенням у навчальному закладі моніторингу зростання рівня професійної компетентності педагога здійснює відповідальний методист районного (міського) методичного кабінету (центру).